

**PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS
III SDN CEMPAKA BARU
KABUPATEN SERUYAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**SUTI RIANENGSIH
NIM.1201111719**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

1439 H/2017 M

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU PADA MATA
PELAJARAN PAI DI KELAS III SDN CEMPAKA BARU
KABUPATEN SERUYAN**

Nama : **SUTI RIANENGSIH**

NIM : **1201111719**

Fakultas : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jurusan : **TARBIYAH**

Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jenjang : **STRATA 1 (S.1)**

Palangka Raya, Oktober 2017

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag

NIP. 196206041989031010

Pembimbing II,



Syairil Fadli, M.Hum

NIP. 196711282006041005

Mengetahui,

Wakil Dekan

Bidang Akademik,

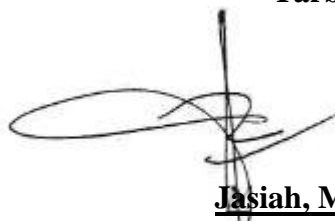


Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd

NIP. 196710031993032001

Ketua Jurusan

Tarbiyah,



Jasiah, M. Pd

NIP. 196809121998032002

NOTA DINAS

Palangka Raya, Oktober 2017

Hal : **Mohon Dimunaqasahkan**

Skripsi Saudari Suti Rianengsih

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah

FTIK IAIN Palangka Raya

Di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

NAMA : **SUTI RIANENGSIH**
NIM : **1201111719**
JUDUL : **PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU PADA MATA
PELAJARAN PAI DI KELAS III SDN CEMPAKA
BARU KABUPATEN SERUYAN**

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag

NIP. 19620604 1989031010

Pembimbing II



Syairil Fadli, M.Hum

NIP. 1967112 82006041005

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS III SDN CEMPAKA BARU KABUPATEN SERUYAN**

Nama : SUTI RIANENGSIH

NIM : 1201111719

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan : TARBIYAH

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah diujikan dalam sidang/munaqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Perguruan IAIN Palangka Raya pada:

Hari : **Jumat**

Tanggal : **03 November 2017/14 Syafar 1439 H**

TIM PENGUJI:

1. **Asmawati, M.Pd**
(Ketua Sidang/Penguji)

(.....)

2. **Dr. H. Mazrur, M.Pd**
(Anggota 1/Penguji Utama)

(.....)

3. **Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag**
(Anggota 2/Penguji)

(.....)

4. **Syairil Fadli, M.Hum**
(Sekretaris/Penguji)

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Perguruan IAIN Palangka Raya



Drs. Fahmi, M. Pd.
NIP. 19610520199903100

**PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS
III SDN CEMPAKA BARU
KABUPATEN SERUYAN**

ABSTRAK

Pendidikan agama Islam yang diajarkan kepada para peserta didik di sekolah tidak terlepas dari pemahaman masalah-masalah tentang keagamaan itu sendiri. Penelitian ini dilatar belakangi di kelas III dijumpai siswa terlihat antusias sekali dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran pada proses pembelajaran jelas sangat penting bagi seorang guru, semua strategi tersebut berguna untuk membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan membantu dalam pemahaman siswa maupun membantu guru dalam menyampaikan materi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana strategi pembelajaran shalat fardhu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas III SDN Cempaka Baru Kabupaten Seruyan.

Rumusan masalah dari penelitian ini: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran shalat fardhu pada mata pelajaran PAI di kelas III SDN Cempaka Baru. 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran shalat fardhu pada mata pelajaran PAI di kelas III SDN Cempaka Baru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Mendeskripsikan Perencanaan pembelajaran shalat fardhu pada mata pelajaran PAI di kelas III SDN Cempaka Baru. 2) Untuk mengetahui Pelaksanaan pembelajaran shalat fardhu pada mata pelajaran PAI di kelas III SDN Cempaka Baru.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di SDN Cempaka Baru Kabupaten Seruyan. Adapun subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama islam kelas III. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan di SDN Cempaka Baru Kabupaten Seruyan tentang pembelajaran shalat fardhu mata pelajaran PAI di kelas III menunjukan bahwa: 1) Perencanaan yang dibuat guru yaitu pembuatan RPP telah sesuai berdasarkan penggunaan kurikulum KTSP, program tersebut dibuat sebelum tahun pelajaran baru sebagai bahan acuan ketika melaksanakan proses pembelajaran berlangsung dikelas. 2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran didalam kelas sudah terlaksana, saat proses pembelajaran guru telah mengikuti langkah-langkah sesuai dengan Rencana pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: *Pembelajaran & Sholat Fardhu*

LEARNING THE OBLIGATORY PRAYERS IN PAI SUBJECTS IN CLASS 3 SDN CEMPAKA BARU SERUYAN REGENCY

ABSTARCT

Islamic religious education is taught to learners in school is inseparable from understanding the issues about religious itself. This research has been based on the event in class III. have found students look enthusiastic once in follow the instruction. The use of learning strategies in learning process is certainly very important for a teacher, all these strategies useful to help teachers in the learning process and helps in the understanding of the students as well as help teachers in delivering the materials. Therefore, researchers want to find out how learning strategies the obligatory prayers on the Islamic religious education subjects in class III SDN Cempaka Baru Seruyan Regency.

The research problem of this research: 1) How the planning of learning prayers obligatory on PAI subjects in class III SDN Cempaka Baru?. 2) How is the implementation of learning the obligatory prayers in PAI subjects in class III SDN Cempaka Baru?. The purpose of this study was to describe the: 1) Describe the planning of learning the obligatory prayers in PAI subjects in class III SDN Cempaka Baru. 2) To know the implementation of obligatory prayers on PAI subjects in class III SDN Cempaka Baru.

This research used qualitative descriptive study conducted in SDN Cempaka Baru Kabupaten Seruyan. As for the subject of this research is the teacher of Islamic religious education subjects class III. As for the data collection Techniques used in this research is the technique of observation, interviews, and documentation.

The results of this study and discussion that has researchers did in SDN Cempak Baru Kabupaten Seruyan about learning the obligatory prayers in PAI subjects in class III indicates that: 1) The plan has been created by teachers, namely the manufacture of RPP have been appropriate based on the curriculum KTSP, the program was created before the year new lessons as a reference when implementing a learning process taking place processed. 2) The implementation of the study carried out by the Islamic religious education teachers in the learning process in the classroom has been fulfilled, as the learning process of teachers has been following the steps in accordance with the plan of implementation of the learning.

Keywords: Learning & obligatory prayers

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan Skripsi ini. Shalawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau yang telah dengan ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankannya sampai akhir hayat.

Alhamdulillah, Skripsi yang berjudul “pembelajaran shalat fardhu pada mata pelajaran pai di kelas III SDN Cempaka Baru Kabupaten Seruyan” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Pembuatan Skripsi ini dalam rangka menyelesaikan studi pada jenjang S1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Penulis banyak memperoleh bantuan dan motivasi dari berbagai pihak dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, SH, MH selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

3. Ibu Jasiah, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah menyetujui judul penelitian dan munaqasah skripsi.
4. Bapak Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. H. Abdurrahman, M.Ag pembimbing I, dan bapak Syairil Fadli, M.Hum pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis di saat penyusunan skripsi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen IAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tuaku, ayahanda (Ahan) dan ibunda (Mayah) serta Suami , abang-abangku, kakakku dan adikku yang selalu mendukung dan mendoakan agar sukses.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya Skripsi yang penulis susun ini. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barakah, masalah di dunia dan di akhirat. *Amin*.

Palangka Raya, Oktober 2017

Penulis,



SUTI RIANENGSIH
NIM. 1201111719

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**PEMBELAJARAN SHALAT FARDHU PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS III SDN CEMPAKA BARU KABUPATEN SERUYAN**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,



SUTI RIANENGSIH

NIM. 1201111719

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ

الصَّابِرِينَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, maka saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, ayahanda Ahan dan ibunda Mayah yang senantiasa mendidik, membimbing, memotivasi, mendukung, membantu serta mendo'akan dalam setiap langkah hidup ini dengan penuh sabar dan ketulusan, keikhlasan dengan iringan kasih sayang serta terimakasih atas jasa-jasa yang telah diberikan kepadaku baik berupa materi dan lain-lain.
2. Abangku Haidir, Hajirin, Husaini, Drianto, kakakku Sumarni, Yanti dan adikku Supriadi Bowo yang memberikan semangat dan dukungan kepadaku, memberikan fasilitas dalam bentuk materill untuk menyelesaikan skripsi ini semoga kalian menjadi insan yang sukses dunia dan akhirat.
3. Suami ku tercinta yang tidak pernah bosan membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing skripsi Bapak Drs. H. Abdurrahman, M.Ag pembimbing I, dan bapak Syairil Fadli, M.Hum pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
5. Sahabat-sahabatku prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 (Mega, Anis, Fatimah, Mahfuz, Ipran, Rahman), dan teman2 lainnya yang tidak dapat kuucapkan satu persatu terima kasih telah bersama selama ini dan berjuang menyelesaikan tugas akhir.
6. Sahabat terbaikku Meliyana terima kasih telah memberikan motivasi selama ini.
7. Almameterku yang selalu menemani selama ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penelitian Sebelumnya	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2. Kegunaan Strategi.....	13
3. Unsur Strategi	13
4. Pemilihan/Penetapan Strategi Pembelajaran	13
5. Macam-macam Strategi pembelajaran.....	14
6. Pengertian Pembelajaran.....	29

7. Langkah-langkah dalam menetapkan Strategi Pembelajaran	30
8. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
B. Kerangka pikir dan Pertanyaan Penelitian	37
1. Kerangka Pikir	37
2. Pertanyaan Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
1. Waktu Penelitian	39
2. Tempat Penelitian	39
B. Pendekatan dan Subjek Dalam Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Subjek Penelitian	40
3. Objek Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Pengabsahan Data	42
E. Teknik Analisis Data	42

BAB IV PEMAPARAN DATA

A. Temuan Penelitian.....	45
1. Gambaran Umum SDN Cempaka Baru	45
2. Sejarah Berdirinya Sekolah SDN Cempaka Baru.....	45
3. Keadaan Peserta Didik.....	46
4. Sarana Penunjang.....	47
5. Visi dan Misi SDN Cempaka Baru	48
B. Gambaran Subjek Penelitian	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	63
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	64

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

BAGAN

Bagan	Kerangka Berpikir Penelitian	44
-------	------------------------------------	----

TABEL

Tabel 1	Periodesasi kepala sekolah SDN Cempaka Baru	54
Tabel 2	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 3	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	55
Tabel 4	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	55